

L'Espace Jeunes

des Amis du Muséum National d'Histoire Naturelle

éditorial

Economiser les ressources !

Face aux inquiétudes dues au réchauffement climatique, un mouvement, s'inscrivant dans la transition énergétique, s'est mis en marche. En voici quelques exemples.

Donner une deuxième vie à des vêtements portés, à des meubles, utiliser des téléphones, des ordinateurs et de l'électroménager reconditionnés : voilà des pratiques qui se développent rapidement.

Lutter contre le gaspillage alimentaire en privilégiant la qualité à la quantité, les circuits courts : des actions aussi en pleine croissance ! Diminuer sa consommation de viande, une pratique naissante qui aura un impact sur l'environnement.

La sécheresse qu'a subi notre pays, en 2019, nous pousse à revoir complètement la gestion de l'eau en prenant conscience de l'influence des activités humaines sur le cycle de l'eau.

Dans le domaine des économies d'énergie, il y a des évolutions. L'augmentation de l'utilisation de la marche, du vélo, des transports en commun lors de nos déplacements commence à faire diminuer l'usage de la voiture. La création de véhicules hybrides ou électriques est en expansion. L'isolation des habitations neuves ou anciennes s'accroît.

Ce mouvement explosera-t-il en 2020 ?

Les idées, recherches et expérimentations ne manqueront pas pour économiser nos ressources. Mais il faudra également des actes forts de la part des décideurs (publics et privés) et bien sûr l'effort de tous.

Bonne année.

G. Faure



Longueur, surface, volume... Comment mesurer la vie ?

Cette participation de la Société des Amis du Muséum national d'Histoire naturelle à la Fête de la Science a été très bien orchestrée par Sophie-Eve, tant dans la préparation de l'atelier que dans sa tenue.

Tout a commencé, le vendredi matin, avec la venue de jeunes élèves parisiens. Le thème de cette année « Mesures » n'était pas facile à aborder. Mais c'est sous forme d'une approche de ces notions que l'atelier s'est déroulé.

Longueur. Comment mesurer ? Avec quelle unité ?

Tout a eu un lien avec le mètre : la taille des élèves, le dallage de la salle où ils étaient, etc.

Passons à la surface.

Que représente-t-elle ? $1\text{ m} \times 1\text{ m} = 1\text{ m}^2$. Les élèves et leurs accompagnateurs ont réussi à se tenir debout sur le carré tracé sur le sol.

Terminons avec le volume.



© G. Faure

Qu'utilise-t-on pour mesurer par exemple une quantité de liquide (eau, jus de fruit, lait, etc.) ? Dans quoi le trouve-t-on ?

Un contenant d'un litre pour le liquide par exemple, mais il y a des choses solides plus ou moins volumineuses à mesurer : un animal, une personne... Comment connaître leur volume ?

Dans un cube en papier avec des arêtes de 1 m , soit d'un volume de $1\text{ m} \times 1\text{ m} \times 1\text{ m} = 1\text{ m}^3$, posé sur la surface déjà composée sur le sol, un certain nombre d'élèves se sont installés. Grâce aux petits carreaux du sol de 10 cm de côté, on arrivait à trouver des volumes approximatifs : 10%, 20% d'un mètre cube...

Puis on est passé à un aspect pratique : les mesures concernant les arbres.

En comptant les cernes sur une coupe horizontale d'un tronc, on peut savoir l'âge de l'arbre et comprendre suivant les années si les conditions ont été propices pour un développement harmonieux. On peut également distinguer ceux qui ont une croissance rapide (par exemple le sapin) de ceux qui ont une croissance lente, avec des cernes très rapprochés (par exemple le robinier, l'acacia...).



© G. Faure



© G. Faure

Une vidéo nous faisait découvrir un arbre magnifique : le séquoia (ces arbres peuvent atteindre 150 m de haut et avoir une durée de vie de 1300 à 3000 ans !)

Sur un mur de la salle, des affiches sur les plantes, ornées de très beaux dessins, présentaient leurs caractéristiques et leur histoire.

Un petit film décrivait en accéléré la naissance d'un végétal et sa croissance montrant le besoin vital d'eau et le rôle des racines. Le rôle des stomates dans la respiration des plantes et la photosynthèse furent brièvement abordés.

Puis place à des essais de mesures sur le terrain.

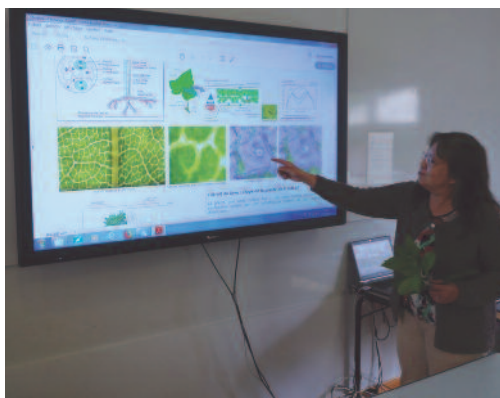


Avec l'aide d'une croix du bûcheron élaborée dans l'atelier sur du papier millimétré, les élèves ont essayé de mesurer la hauteur du grand Platane d'Orient, situé près de la buvette du Jardin des Plantes. Puis ont tenté de calculer sa circonférence.

Le week-end, même programme, avec l'introduction des différentes formes de cristaux « un alphabet de sept lettres », dont les formes géométriques nous ont fait découvrir de magnifiques polyèdres (cubique, orthorombique, monoclinique, etc.) avec leurs formules mathématiques pour trouver leur volume.

Des jeux d'association sur le thème des arbres étaient à disposition. Le but, essayer de redonner à chaque arbre (feuillu ou conifère) : sa feuille (ou aiguille), sa fleur, son fruit, son écorce.

Un parcours botanique panaché avec une visite géologique a été proposé au public. Un groupe de six personnes, dont deux enfants, a participé à cette longue visite, une partie de l'après-midi du samedi, de 16 heures à 18 heures environ. Occasion leur a ainsi été donnée de connaître les plantes remarquables du Jardin et de découvrir l'origine géologique de certaines des pierres employées dans la construction des bâtiments du Muséum.



L'atelier a aussi permis de faire connaître d'anciennes mesures de longueur employées jadis : la ligne, la paume, la palme, l'empan, la coudée, le pied, employées avant l'utilisation du système métrique décimal ; ainsi que le lien entre la taille des animaux et leur dépense en énergie, qui montre qu'ils ne sont pas égaux devant les contraintes du monde qui les environne.

Administrateurs et administratrices, notre président et notre secrétaire général, des invités ont pu donner aux visiteurs des explications et répondre à leurs questions.

Pour conclure, le thème choisi cette année par la Société des Amis donnera sans doute à ceux qui y ont participé l'envie d'en découvrir plus sur ce lien qui lit les sciences aux mathématiques. D'ailleurs, en grec Mathématique signifie « Science, connaissance » !

Un grand merci à la Direction des Publics pour sa très bonne organisation, aux jardiniers de la DGD Musées Jardins & Zoos ainsi qu'aux scientifiques qui ont donné ou prêté du matériel et à tous ceux qui ont œuvré pour la réussite de cet atelier.

G. Faure

Le Saviez-vous ?

DECLARATION EUROPEENNE DES DROITS DE LA PLANETE ET DU VIVANT

Le 27 novembre 2019, cette déclaration inédite et historique a été adoptée par le Parlement européen. **Elle a été rédigée et portée par des enfants.**

Préambule et contenu

« Reconnaissant **la relation d'interdépendance** entre l'humanité et la planète Terre au sein d'un même écosystème,

Considérant la dégradation accélérée de la biodiversité, des océans, des sols, de l'air et du climat,

Convaincus de la nécessité de respecter la vie sur Terre considérée comme **un tout indissociable**, dans toutes ses manifestations,

Estimant que le temps est aujourd'hui venu pour les êtres humains de vivre en harmonie avec la Terre et avec tous les êtres vivants,

Proclament les droits de la planète suivants » ...



représentant ainsi un exemple pour la préservation de l'environnement doivent être respectés, écoutés et protégés

Qui l'a écrite ?

310 enfants de 11 à 17 ans, de 10 nationalités (Allemagne, Croatie, Espagne, Finlande, France, Italie, Pologne, Portugal, République Tchèque, Suède), de 15 classes encadrées par 27 professeurs.

Le « lobby de Poissy », un acteur indispensable, initiateur de projet !

En 2017, Mme Anaïs Willocq, professeure à l'école élémentaire Montaigne à Poissy (Ile de France) découvre la BD « Hubert Reeves explique la biodiversité ». Elle décide de l'utiliser pour mener ses quinze élèves de CM2 à une réflexion sur le thème de la protection de l'environnement. « Comme un pied de nez aux lobbys traditionnels, ils créent leur lobby « positif » pour défendre la Planète ! » Un atelier d'écriture (pendant puis en dehors du temps scolaire) va être lancé...

Un travail collectif

En deux ans, 310 élèves de 10 pays européens ont rejoint ce projet et travaillé sur des articles de la Déclaration. Leur objectif : réveiller les consciences et protéger la planète en proposant un texte de référence rédigé par de jeunes européens.

Chaque classe a choisi un sujet de travail : la protection des océans, les déchets en plastique, la déforestation, etc. Après diverses rencontres, dont une avec Hubert Reeves puis une seconde avec Nicolas Hulot, le « lobby de Poissy » a choisi de travailler sur les thématiques concernant la préservation des peuples premiers et l'impact des technologies nouvelles sur l'environnement.

Cette Déclaration de 18 articles a été relue par Yann Aguila, avocat à la cour et corédacteur du Pacte mondial sur l'environnement. Cette action a été soutenue, au Parlement Européen, par Karima Delli (EELV). La coordination a été assurée par Elsa Da Costa Grangier, réalisatrice et productrice de documentaires.

La déclaration européenne des Droits de la Planète et du vivant montre le rôle capital que peut tenir la jeunesse dans cette lutte contre le réchauffement climatique et la préservation de la biodiversité.

Quand on a la volonté, on crée le chemin...

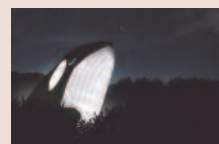
G. Faure

Sources : Kids for planet rights, Le Parisien, //ec.europa.eu; toutleurope.eu; notre-planete.info; le lombard.com; BD : Hubert Reeves explique la biodiversité.

ACTUALITÉS

Au Jardin des Plantes

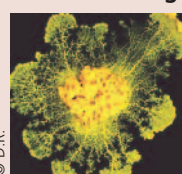
« Océan en voie d'illumination », jusqu'au 19 janvier, de 18h à 23h
Ballade nocturne hors norme au jardin des Plantes (réservation obligatoire).



Animations- GGE- Galerie des enfants

Les secrets de la forêt tropicale (de 6 à 12 ans).
Du 8 janvier au 19 février (Mer. Sam. Dim. à 14h30 et 16h)
- Qui s'y frotte s'y pique (dès 6 ans). Découvrez les oursins et les étoiles de mer.
- Animaux africains de tout poil (dès 6 ans) – zoom sur l'alimentation.
- Géants des océans, passés et actuels (dès 8 ans).

Au Parc zoologique de Paris



Venez découvrir le BLOB !

Apparu sur Terre, il y a un milliard d'années, cet organisme unicellulaire est vraiment exceptionnel. On le dirait issu d'un film de Science-Fiction !

Anniversaire

En 2019, la SAGA (Société Amicale des Géologues Amateurs) a fêté ses 80 ans. Un numéro spécial a été réalisé pour fêter cet événement. Bon anniversaire à cette sympathique Société qui fait découvrir et aimer les sciences et en particulier la géologie à tous et toutes dès le plus jeune âge.



A LIRE



Guide du petit écolo (trucs et bons gestes pour la maison)
Adrien Touche, Fanny Gauvin et Gilberte Bourget, Actes sud junior, 12,50 €
Ces petits trucs deviendront des réflexes naturels utiles pour l'environnement...

Tous. La biodiversité sur Terre

Nicola Davies, Emily Sutton, éditions des éléphants, 15 €
A partir de 4 ans. Très belles illustrations.
La découverte d'un monde merveilleux... Mais si fragile !



La vie secrète des animaux



Peter Wohlleben, éditions les Arènes, 26 €
Pour adolescents. L'auteur nous relate certains comportements communs chez les animaux et les hommes : amour, deuil, compassion...
Un ouvrage riche et complet.
Pour mieux comprendre la conscience, les émotions et les sentiments chez les animaux.

COURS DE DESSIN pour les jeunes de 11 à 17 ans

Ces cours de dessin sont organisés par le Muséum et subventionnés par la Société des Amis.



France Nature Environnement Ile-de-France regroupe 400 associations de notre région mobilisées pour la préservation de l'environnement. Au quotidien, notre fédération lutte contre les projets qui portent atteinte à la biodiversité et à la qualité de l'air, des sols et des cours d'eau. L'Ile-de-France, région fortement urbanisée, nécessite une attention particulière de nos associations et des bénévoles qui se regroupent en plusieurs groupes de travail : eau, biodiversité, énergie et Métropole du Grand Paris.

Parmi les combats et les sujets d'actualités, nos associations s'opposent à la construction de la Tour Triangle à Paris, à la construction du Terminal 4 de l'aéroport de Roissy ou encore à l'installation de panneaux publicitaires lumineux dans différents départements.

FNE Ile-de-France s'engage aussi à être une véritable source d'information et de sensibilisation sur les actualités environnementales par le biais de différents outils.

L'outil principal de notre association, c'est le magazine bimestriel *Liaison*. Tiré à plus de 2 500 exemplaires depuis près de vingt ans, cette revue met en perspective les actualités de tous les départements de l'Ile-de-France. Des analyses et des avis sur certains projets sont présentés par nos bénévoles qui réalisent un travail de fond, tant sur la recherche que sur la rédaction. En lien avec le réseau national, l'application *Sentinelles de la nature* créée en 2018 devient un outil qui permet à toute personne, partout en France, de signaler les dégradations à l'environnement ou au contraire, les initiatives positives.

La fédération cherche également à créer des outils de sensibilisation distribués à grande échelle, en ciblant par exemple les structures impliquées dans l'éducation à l'environnement et au développement durable. En 2016, la bande dessinée *L'air en bulles* traitant de la pollution de l'air a été envoyée à toutes les écoles et mairies de la région. En 2019, c'est un documentaire sur la découverte des mares dans Paris qui a vu le jour. *Mares à Palabres dans Paris*, réalisé par François Guieu et Christian Weiss, fait découvrir les points d'eau comme lieux de biodiversité et de détente, essentiels en milieu urbain. Afin de sensibiliser la jeune génération à la préservation de ces zones humides et de la biodiversité dans son ensemble, le DVD sera distribué gratuitement dans les établissements scolaires. Il est également en vente au prix de 10 € pour les particuliers ou toute autre organisation.*

*Toutes les infos sur notre site fne-idf.fr



Projection du film en collège suivie d'une sortie Nature avec le réalisateur Christian Weiss



Stand ludique avec le jeu « Mares à Palabres » lors de la Fête des mares 2019



**FNE
Ile-de-France**
2 rue du
Dessous des
Berges
75013 PARIS
01 45 82 42 34
fne-idf.fr